

EXPRESSION ÉCRITE

Quand tu écris, on évalue 3 choses:

- **Tu maîtrises la matière du cours?** (= nouveau vocabulaire, contenu et grammaire)
- **Tu es capable de formuler une réponse à la question?** (intro, développement, conclusion ou opinion)
- **Tu organises ta pensée?** (structure de texte et connecteurs)

1 - Je lis et j'analyse la question.

- lien avec le cours / texte / ...
- idées à intégrer
- opinion personnelle
- but du texte: raconter - décrire - convaincre - donner des instructions - exprimer mon opinion
- temps du texte (par ex. raconter un souvenir = passé)

2 - Je note les mots-clés à intégrer.

- voc de base - général
- voc spécifique (combinaison des mots!)
- expressions

3. J'organise et je structure mon texte.

- connecteurs chronologiques (d'abord, ensuite, pour finir)
- connecteurs logiques (but, cause, conséquence, ...)
- titre, introduction, paragraphes, conclusion

4. J'écris mon texte en respectant la grammaire et en évitant les répétitions.

- indicatif - subjonctif - conditionnel - impératif
- pronoms personnels & relatifs
- expressions de temps
- adverbes, comparaison, possessifs, démonstratifs, question, négation, ...

5. Je relis mon texte.

- orthographe des mots-clés
- -s du pluriel / -e du féminin
- accord du verbe et du sujet
- accord du participe passé
- terminaison des verbes
- erreurs fréquentes



BROUILLON =

- idées principales
- temps du texte
- mots-clés
- connecteurs

EXPRESSION ÉCRITE - EXPRESSIONS PRATIQUES

Introduire

Je commencerai par analyser / raconter / présenter...
Dans ce texte, je parlerai de ... , j'expliquerai que ...
Ensuite je traiterai de / parlerai de / raconterai...
J'aborderai / parlerai / raconterai enfin / pour finir...

Expliquer

Les causes et les conséquences de ce problème sont multiples.
Quelles en sont les causes ? Et comment peut y mettre fin ?
Quelles sont les causes de...? Et quelles sont les solutions ...

Présenter une idée

Il est important d'observer que...
Le principal avantage / désavantage de...
On constate / voit que ...

Conclure

Voilà, nous pouvons conclure que / je conclus que ...
Donc, ...
Pour résumer ...

Donner un exemple

Par exemple, ...
A titre d'exemple, on peut citer ...
Observons le cas de...

Exprimer une certitude + indicatif

De toute évidence, ...
Il est certain que...
Il est clair que...



Exprimer un doute + subjonctif

Je ne suis pas sûr que ...
Je doute que ...

Exprimer une opinion + indicatif

Je pense que ... Je crois que ... A mon avis ...
Personnellement, je pense que ...
Je suis absolument convaincu que...



Exprimer un sentiment / jugement + subjonctif

Je crains que ...
Je trouve normal que ...
Il est important que ...

Les connecteurs logiques de base:

- **l'énumération:** d'abord, ensuite, puis, enfin, premièrement,...
- **la cause:** parce que, car, puisque, comme,...
- **le but:** pour que, afin que, pour, dans le but de,...
- **La conséquence:** donc, par conséquent, c'est pourquoi,...
- **L'opposition:** mais, alors que, par contre,...
- **La concession:** pourtant, toutefois, bien que,...