

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs Vlaanderen	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	
SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
01.01.01	x 01.01.01 LPD24	x 01.01.01 LPD18	x 01.01.01 LPD22	niet voor Frans	De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van minstens 1 wetenschapsdomein verbonden aan de studierichting.
02.01.01	x 02.01.01 LPD21	x 02.01.01 LPD16	x 02.01.01 LPD20		De leerlingen lichten gelijkenissen en verschillen tussen talen toe om hun inzicht in taalfamilies en prototaal te vergroten.
02.02.01	x 02.02.01 ////////	x 02.02.01 ////////	//////// //////// ////////		De leerlingen analyseren aspecten van talige diversiteit in de samenleving waarin ze leven.
02.02.02	x 02.02.02 LPD12	x 02.02.02 LPD8	//////// //////// (LPD12)		De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.
02.03.01	x 03.02.01 (sic) ////////	x 02.03.01 ////////	x 02.03.01 ////////		De leerlingen illustreren elementen van taalverwerving en taalontwikkeling.
02.04.01	x 02.04.01 LPD19	//////// //////// ////////	//////// //////// ////////		De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs Vlaanderen	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	
SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
02.05.01	////////// ////////// //////////	////////// ////////// //////////	x <b>02.05.01</b> <b>LPD12</b>		De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.
02.06.01	////////// ////////// //////////	////////// ////////// //////////	x <b>02.06.01</b> <b>LPD18</b>		De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.
02.06.02	////////// ////////// //////////	////////// ////////// //////////	x <b>02.06.03 (sic)</b> //////////		De leerlingen analyseren impliciete en expliciete boodschappen in taaluitingen.
02.07.01	x <b>02.07.01</b> <b>LPD23</b>	////////// ////////// //////////	x <b>02.07.01</b> //////////		De leerlingen gaan kritisch en doelgericht om met taaltechnologische hulpmiddelen.
02.07.02	x <b>02.07.02 - .03</b> <b>- .04 - .05</b> <b>LPD23</b>	////////// ////////// //////////	x <b>02.07.02 - .03</b> <b>- .04 - .05</b> //////////		De leerlingen lichten het maatschappelijke en wetenschappelijke belang van taaltechnologie toe. (Dit doel is bij GO! opgesplitst in subdoelen)

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs Vlaanderen	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	
SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
02.14.01	x <b>02.14.01</b> <b>LPD1</b>	x <b>02.14.01</b> <b>LPD1</b>	x <b>02.14.01</b> <b>LPD1</b>	x <b>02.14.01</b> <b>LPD1</b>	De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.
02.14.02	x <b>02.14.02</b> <b>LPD2</b>	x <b>02.14.02</b> <b>LPD2</b>	x <b>02.14.02</b> <b>LPD2</b>	x <b>02.14.02</b> <b>LPD2</b>	De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
02.14.03	x <b>02.14.03</b> <b>LPD7</b>	x <b>02.14.03</b> <b>LPD4</b>	x <b>02.14.03</b> <b>LPD7</b>	x <b>02.14.03</b> <b>LPD3</b>	De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.
02.14.04	x <b>02.14.04</b> <b>LPD9</b>	x <b>02.14.04</b> <b>LPD6</b>	x <b>02.14.04</b> <b>LPD9</b>	x <b>02.14.04</b> <b>LPD5</b>	De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.
02.14.05	x <b>02.14.05</b> <b>LPD18</b>	x <b>02.14.05</b> <b>LPD14</b>	x <b>02.14.05</b> <b>LPD17</b>	x <b>02.14.05</b> <b>LPD9</b>	De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Opmerking: De doelen op deze pagina komen overeen met de basisdoelen **03.01 - 03.02 - 03.03 - 03.04 - 03.07** en worden verder uitgediept via de specifieke doelen, ook in niet moderne talen DOD.

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELLEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs  
 Vlaanderen

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
02.15.01	x <b>02.15.01</b> LPD4	///////// ///////// /////////	x <b>02.15.01</b> LPD4		De leerlingen nemen notities in de doeltaal bij het lezen of beluisteren van teksten.
02.15.02	x <b>02.15.02</b> LPD5	///////// ///////// /////////	x <b>02.15.02</b> LPD5		De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.
02.15.03	x <b>02.15.03</b> LPD6	///////// ///////// /////////	x <b>02.15.02</b> (sic) LPD6		De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.
02.16.01	///////// ///////// /////////	x <b>02.16.01</b> /////////	///////// ///////// /////////		De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELLEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs  
 Vlaanderen

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

**GO! - KOV**

SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
02.18.01	x <b>02.18.01</b> LPD17	x <b>02.18.01</b> LPD13	x <b>02.18.01</b> LPD16		De leerlingen analyseren hoe zinnen taal- en redkundig gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.
02.18.02	x <b>02.18.02</b> LPD20	x <b>02.18.02</b> LPD15	x <b>02.15.01</b> (sic) LPD19		De leerlingen analyseren hoe woorden gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.
02.20.01	x <b>02.20.01</b> LPD14	x <b>02.20.01</b> LPD10	///////// ///////// /////////		De leerlingen analyseren literaire teksten met ondersteuning van literaire concepten.
02.20.02	x <b>02.20.02</b> LPD15	x <b>02.20.02</b> LPD11	///////// ///////// /////////		De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.
02.21.01	///////// ///////// /////////	///////// ///////// /////////	x <b>02.21.01</b> LPD14		De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.

**SPECIFIEKE MINIMUMDOELEN - LEERPLANDOELEN : RICHTINGEN MET MODERNE TALEN DGD & DOD**

**Legende:**  
 SMD = specifiek minimumdoel overheid  
 MT = moderne talen  
 MT+ = moderne talen in combinatie  
 T&Cw = taal en communicatiewetenschappen  
 DOD = richtingen zonder moderne talen

Onderwijs Vlaanderen	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	GO! - KOV	
SMD	MT	MT +	T&Cw	DOD	
02.22.01	x <b>02.22.01</b> <b>LPD11</b>	////////// ////////// //////////	x <b>02.22.01</b> <b>LPD11</b>		De leerlingen lichten bij het lezen of beluisteren van teksten elementen van taalvariatie toe.
02.23.01	x <b>02.23.01</b> <b>LPD3</b>	////////// ////////// //////////	x <b>02.23.01</b> <b>LPD3</b>		De leerlingen analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.

Opmerking: Sommige doelen van Onderwijs Vlaanderen worden 2 keer vermeld met een ander nummer ifv de studierichting.  
 vb. doel 02.02.02 geldt voor MT en MT+ en 02.05.01 voor T&Cw, maar is hetzelfde doel.