

Etudiantcreafrench

DOD

APERÇU PRATIQUE :
RÉPARTITION DU CONTENU



méthode de français
5 & 6 DOD
2023-2024

By Creafrench

VOC - DOSSIERS

5

6

Vocabulaire de base

- Exercices sur les faux-amis

Vocabulaire spécifique (5 DOD)

- La mobilité & le mouvement - Exercices de voc
- La mobilité & le mouvement - Dossier d'actu
- La mobilité & le mouvement - AL



- Les finances & l'argent - Exercices de voc
- Les finances & l'argent - Dossier d'actu
- Les finances & l'argent - AL



- Internet & les réseaux sociaux - Exercices de voc
- Internet & les réseaux sociaux - Dossier d'actu
- Internet & les réseaux sociaux - AL



- La science & la recherche - Exercices de voc
- La science & la recherche - Dossier d'actu
- La science & la recherche - AL



- Les médias & la presse écrite - Exercices de voc
- Les médias & la presse écrite - Dossier d'actu
- Les médias & la presse écrite - AL



- Voyage en France - Dossier
- Voyage en France - AL



- Le sport & la forme physique - Exercices de voc
- Le sport & la forme physique - Dossier d'actu
- Le sport & la forme physique - AL



- La vie des jeunes - Exercices de voc
- La vie des jeunes - Dossier d'actu
- La vie des jeunes - AL



VOC - DOSSIERS

5

6

Vocabulaire spécifique (6 DOD)

<ul style="list-style-type: none">• L'environnement & l'écologie - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'environnement & l'écologie - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'environnement & l'écologie - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La politique & le pays - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La politique & le pays - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La politique & le pays - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'égalité & les droits humains - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'égalité & les droits humains - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'égalité & les droits humains - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'art & la culture - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'art & la culture - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'art & la culture - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La chanson française - Dossier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'entreprise & les affaires - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'entreprise & les affaires - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• L'entreprise & les affaires - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La gastronomie - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Les études & la vie étudiante - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Les études & la vie étudiante - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Les études & la vie étudiante - AL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La langue dans tous ses états - Exercices de voc		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• La langue dans tous ses états - Dossier d'actu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRAMMAIRE - SUJETS

5

6

Grammaire - SOS Verbes

- Les conjugaisons - verbes zéro excuse
- Les conjugaisons - verbes indispensables
- Les conjugaisons - verbes complémentaires
- Le choix de l'auxiliaire
- L'accord du participe passé
- L'accord du verbe et du sujet
- Les verbes impersonnels
- Les verbes pronominaux

Grammaire de base

- Le genre, le féminin et le pluriel
- L'article, les possessifs, les démonstratifs et les indéfinis
- Les prépositions
- La question
- La négation
- L'expression du temps
- L'expression de la quantité
- Les pronoms personnels
- Les adverbes
- La comparaison
- le passif
- Le participe présent et le gérondif
- L'emploi des temps du passé
- Les erreurs fréquentes

Grammaire +

- L'emploi de l'indicatif (opinion, certitude, vraisemblance, probabilité, perception et déclaration)
- L'emploi du subjonctif (doute, sentiments, appréciation, possibilité, volonté et nécessité)
- Les connecteurs (temps, cause, conséquence, opposition, condition, but et concession)
- La concordance des temps
- L'expression de l'hypothèse
- Les pronoms relatifs
- Le discours indirect et la question indirecte
- Les semi-auxiliaires

GRAMMAIRE - EXERCICES

5

6

SOS VERBES

- Les verbes - exercices d'automatisation
- Les verbes en contexte
- Les verbes par temps verbal
- L'accord du participe passé - série 1
- L'accord du participe passé - série 2
- L'accord du verbe et du sujet

GRAMMAIRE DE BASE

- Le féminin et le pluriel - série 1
- Le féminin et le pluriel - série 2
- L'article, les indéfinis, les possessifs et les démonstratifs - série 1
- L'article, les indéfinis, les possessifs et les démonstratifs - série 2
- Les prépositions - série 1
- Les prépositions - série 2
- La question - série 1
- La question - série 2
- La négation - série 1
- La négation - série 2
- L'expression du temps - série 1
- L'expression du temps - série 2
- L'expression de la quantité - série 1
- Les pronoms personnels - série 1
- Les pronoms personnels - série 2
- Les adverbes - série 1
- Les adverbes - série 2
- La comparaison - série 1
- La comparaison - série 2
- Le passif - série 1
- Le passif - série 2
- Le participe présent et le gérondif - série 1
- Le participe présent et le gérondif - série 2
- L'emploi des temps du passé - série 1
- L'emploi des temps du passé - série 2
- Les erreurs fréquentes - série 1

GRAMMAIRE - EXERCICES

5

6

GRAMMAIRE +

- L'emploi de l'indicatif et du subjonctif - série 1
- L'emploi de l'indicatif et du subjonctif - série 2
- Les connecteurs - série 1
- Les connecteurs - série 2
- Les connecteurs - série 3
- La concordance des temps - série 1
- L'hypothèse en "si" - série 1
- L'hypothèse en "si" - série 2
- Les pronoms relatifs - série 1
- Les pronoms relatifs - série 2
- Le discours indirect - série 1
- Les semi-auxiliaires - série 1

LITTÉRATURE

5

6

- Aperçu de littérature par siècle
- Le moyen âge - Tristan et Iseut
- La Renaissance (16e siècle) - Ronsard
- Le Classicisme (17e siècle) - Les fables de La Fontaine
- Le Classicisme (17e siècle) - Molière
- Les Lumières (18e siècle) - Rousseau
- Les Lumières (18e siècle) - Voltaire, Rousseau, Montesquieu
- Le Romantisme (19e siècle) - Hugo
- Le Symbolisme (19e siècle) - Baudelaire, Rimbaud, Verlaine
- 20e siècle - Proust
- 20e siècle - Camus
- 20e siècle - Maurice Leblanc
- 20e siècle - L'immortelle (vie de Simone Veil)
- 21e siècle - Gaël Faye
- 21e siècle - Musso
- Le plaisir (ou non) de lire
-
-
-

Notes ou remarques :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CULTURE - LM / SMD

5

6

- | | | |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Le CECR | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le portfolio de lecture | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les accents du français | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La typologie de textes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Analyse d'un JT (+ comparaison JT nl) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les régionalismes (Belgique et Canada) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La francophonie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les jeux de mots dans la publicité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'écriture inclusive | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Comprendre, structurer et présenter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Paris, Paris | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • La formation des mots | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les technologies du langage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les médias de masse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Notes ou remarques :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPETENCES	5	6
Utilisation des dictionnaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ECRIRE - Eviter les répétitions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ECRIRE : Réserver des vacances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • écrire un mail (réservation) • écrire un article de blog • écrire un post Instagram 		
ECRIRE : Résumer un texte (Cyberharcèlement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • schématiser – carte mentale • écrire un résumé • exprimer ses sentiments 		
ECRIRE ET PARLER : Réserver une visite au musée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • retrouver des infos sur un site • écrire un mail (réservation) • téléphoner 		
ECRIRE : Ecrire un mail de motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • écrire un mail de motivation 		
ECRIRE : Ecrire un mail de plainte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • décrire des problèmes dans un mail 		
PARLER : Rapporter les paroles (smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • schématiser des infos • rapporter les paroles • donner des instructions 		
PARLER : Témoigner (accident de la route)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • schématiser (qui – quoi ...) • témoigner 		
PARLER : Demander & expliquer le chemin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • demander & expliquer le chemin 		

COMPETENCES - ACTU 2023-2024

5

6

Semaines

Sujet - Mot de passe

- | | | | |
|-----------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| • 4 - 10 septembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 11 - 17 septembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 18 - 24 septembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 25 sept. - 1er oct. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 2 - 8 octobre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 9 - 15 octobre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 16 - 22 octobre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 23 - 29 octobre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Semaines

Sujet - Mot de passe

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| • 6 - 12 novembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 13 - 19 novembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 20 - 26 novembre | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 27 nov. - 3 déc. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Semaines

Sujet - Mot de passe

- | | | | |
|----------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| • 8 - 14 janvier | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 15 - 21 janvier | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 22 - 28 janvier | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 29 janv. - 4 févr. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 5 - 11 février | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Semaines

Sujet - Mot de passe

- | | | | |
|---------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| • 19 - 25 février | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 26 févr. - 3 mars | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 4 -10 mars | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 11 - 17 mars | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 18 - 24 mars | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 25 - 31 mars | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Semaines

Sujet - Mot de passe

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| • 15 - 21 avril | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 22 - 28 avril | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 29 avril - 5 mai | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 6 - 12 mai | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 13 - 19 mai | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 20 - 26 mai | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

COMPETENCES - ACTU 2022-2023

5

6

Semaines	Sujet		
• 5 - 11 septembre	Influenceurs & Musées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 12 - 18 septembre	Les prénoms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 19 - 25 septembre	La règle des 5 secondes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 26 sept. - 2 oct.	Devenir éco-responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 3 - 9 octobre	Les vidéos de chats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 10 - 16 octobre	La lecture rapide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 17 - 23 octobre	Alcool & jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 24 - 30 octobre	L'empathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 7 - 13 novembre	Slow life	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 14 - 20 novembre	Impact numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 21 - 27 novembre	L'effet douche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 28 nov. - 5 déc.	Le cerveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 9 - 15 janvier	Rétrospective	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 16 - 22 janvier	Le quiet quitting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 23 - 29 janvier	Les gros mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 30 janv. - 5 févr.	Le FOMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 6 - 12 février	La sobriété	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 13 - 19 février	Booktok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 27 févr. - 5 mars	Le sommeil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 6 -12 mars	L'alcool - recommandations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 13 - 19 mars	Les étudiants & l'écologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 20 - 26 mars	Les croissants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 27 mars - 2 avril	Le natural branding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 17 - 23 avril	Jul (le rappeur marseillais)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 24 - 30 avril	L'IA & le braconnage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 1 - 7 mai	Les marathons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 8 - 14 mai	Arnaques & Phishing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 15 - 21 mai	Etudes & métiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 23- 29 mai	Bâiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>